



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-03-06

Vår referens

Daniel Pamp

Utredningssekreterare

Daniel.Pamp@malmo.se

Remiss gällande Revidering av Program för den nationella minoriteten samer

GRF-2026-541

Sammanfattning

Kommunstyrelsens arbetsutskott har skickat förslag på reviderat program för den nationella minoriteten och urfolket samer och de samiska språken på remiss. Grundskoleförvaltningen har granskat förslaget och konstaterar att de delar som rör grundskolan väl överensstämmer med skollagens krav, barnkonventionen och Malmö stads policy för nationella minoriteter. Särskilt positivt är att programmet tydliggör samernas särställning som urfolk samt nämndernas ansvar utifrån den lagstadgade konsultationsordningen. Grundskoleförvaltningen föreslår att grundskolenämnden ställer sig positiv till det reviderade programmet.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

- 1) Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande.
- 2) Grundskolenämnden skickar yttrandet till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

- [Här kommer namnet på de handlingar som ligger till grund för beslutsförslaget hämtas in automatiskt. Du behöver inte skriva något under denna rubrik.]

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2026-03-13

Grundskolenämnden 2026-03-25

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

registrera.stk@malmo.se



Ärendet

Malmö stads program för nationella minoriteter ses över i slutet av varje mandatperiod. Det reviderade programmet för samer syftar till att stärka gruppens rättigheter utifrån lagstiftningen om nationella minoriteter. Programmet understryker att samerna utöver att vara en minoritet även är Europas enda erkända urfolk. Programmet innehåller sju inriktningsmål. För grundskolans del berörs särskilt mål kopplade till barns kulturella identitet, information om rätten till modersmålsundervisning samt kompetenshöjning hos personal. Vidare förtydligas det nya lagkravet kring att kommunen ska konsultera samiska organisationer och Sametinget i ärenden som kan få direkt inverkan på det samiska folket.

Grundskoleförvaltningens bedömning

Grundskoleförvaltningen ser positivt på att programmet förtydligar ansvaret för information till vårdnadshavare om rätten till modersmålsundervisning i de samiska språken.

Möjligheter:

Urfolksstatus och inflytande

Att programmet lyfter konsultationsordningen skapar goda och tydliga ramar för hur stadens förvaltningar ska föra en strukturerad dialog med det samiska folket i frågor som särskilt berör dem.

Synliggörande

Programmet ger skolor ett tydligt mandat att uppmärksamma samernas nationaldag den 6 februari och att integrera kunskap om samer som urfolk i undervisningen, vilket överensstämmer väl med skolans läroplan.

Barnrättsperspektiv

Det starka fokuset på att i samråd med barn och unga utveckla deras möjlighet till kulturell identitet stärker grundskoleförvaltningens pågående likabehandlingsarbete.

Utmaningar:

Lärförsörjning

De samiska språken är samtliga hotade språk. Eftersom det i Sverige talas fem olika samiska språk (syd-, ume-, pite-, lule- och nordsamiska) innebär rätten till modersmålsundervisning en uttalad utmaning för lärförsörjningen. Vid efterfrågan kommer sannolikt fjärrundervisning att behöva övervägas. Enligt den statistik som



finns från läsåret 2018/2019 fram till idag, har ingen elev i Malmö stads kommunala skolor läst någon form av samiska som modersmål under denna tidsperiod.

Beslutsrätt kring kompetensinsatser: Grundskoleförvaltningen betonar, i likhet med tidigare ställningstaganden kring handlingsplaner, att rektor enligt skollagen ansvarar för lokala beslut om kompetenshöjande insatser för personalen. Skrivningar i programmet bör därför medge flexibilitet.

Ansvariga

[Här kommer namnet på de chefer som i systemet har godkänt ärendet inför nämnd att hämtas in automatiskt. Du behöver bara skriva något under denna rubrik om du INTE kommer att få ärendet godkänt digitalt.]